

2015年度 受講生募集!!

ウォーターフットプリント 実践塾

ウォーター・フットプリントの基礎算定スキルを習得できる実践塾開講

限りある水資源への環境負荷を数値化・視覚化できるウォーター・フットプリント

【ウォーター・フットプリントとは】

原材料調達から生産、廃棄、リサイクルまでの商品一生分の水使用量を算出し、水資源への負荷を定量化する手法です。

【ウォーター・フットプリント実践塾とは】

東京都市大学 環境学部 伊坪徳宏 教授を塾長にお迎えして、ウォーター・フットプリントの考え方と喫緊性を学習していただき、さらに算定手法等、実践的なスキルを身につけていただくことができます。水は限りある資源であるという事実から、水を『モノサシ』にして、日常生活にある財やサービスのLCAにおける環境影響や負荷を学習できます。モノやサービスが溢れるこの時代、環境負荷を自ら知り判断し、適切な判断ができる人材の育成を進めていくための実践塾です。



講師 伊坪徳宏氏

プロフィール
東京都市大学 環境学部 教授
1998年東京大学工学系研究科材料科学専攻博士課程修了。2001年～2005年独立行政法人産業技術総合研究所ライフサイクルアセスメント研究センターにおいて環境影響経済評価手法の開発研究を行う。日本の環境条件を反映したライフサイクル影響評価手法LIMEを提案。2005年より武蔵工業大学環境情報学部助教授。2009年より東京都市大学環境情報学部准教授。2013年より東京都市大学環境学部教授。LCAを中心に製品、サービス、イベントの環境負荷分析研究を推進。

【ウォーター・フットプリント実践塾対象者】

- ・企業の環境 / CSR担当者
- ・企業の商品開発 / マーケティング担当者
- ・森林や水源等の環境保全活動のNPO・NGO
- ・水を身近に感じる一般消費者

【2015年ウォーター・フットプリント実践塾 直近開催日】

開催日時 : 2015年5月8日(金) 18時30分～21時00分
開催場所 : ルノアール八重洲北口3階8号室
東京都中央区八重洲1-7-4 矢満登ビル
主催/事務局 : 一般社団法人エコ食品健康会
共催 : 東京都市大学 環境学部 伊坪研究室、
参加費 : 27,000円(税込) (左記は年間(計4回以上&レビュー)の受講料です(単発の受講も可能です。3000円税込になります))

(注)上記金額の一括のお支払が厳しい場合は、多様に対応しますので、お気軽に御相談ください。上記参加費は、講師謝金、会場費、運営備品等に活用させていただくものです。懇親会費等は含まれません。

★3月27日開催概要

- ①環境情報表示とは(意義と活用)
- ②水を取り巻く世界情勢並びにウォーター・フットプリントの可能性
- ③ウォーター・フットプリントとは(概念、手法、算定方法等)
- ④塾生の算定事例(凸版印刷より)

★御申込方法

最下段のお問合せメールアドレスに、参加社名、代表参加者名、参加人数、開講日イベントのみの御申込か、全回受講かの意志を添えて御申込ください。事務局からの返信メールにある御振込先に御振込みいただき、事務局からの御振込み確認メールを受領を持って御申込完了となります。

【お問い合わせ先・お申込み先】

mail otoiawase@eco-health-food-lab.org
担当者: 一般社団法人エコ食品健康会 井上・久保
<http://waterfootprint-academy.jimdo.com/>



【主な塾生紹介】

凸版印刷、東芝、資生堂、味の素、大日本印刷、サントリー、リコー湖池屋、チクマ、参天製薬、富士フィルム、トーマツ、その他



塾後の懇親会も楽しみ



講義風景



有志で合宿も楽しみ



算定事例をエコプロダクツ展へ

【ウォーター・フットプリント実践塾 全講座内容】

主な講座内容: 環境情報表示のトレンド、伊坪研究室の算定事例、水の環境問題、水の消費量、算定手法の概要と事例、算定結果の判断(レビュー)、塾生外の算定事例、算定結果の活用方法、個別算定相談等々

参加特典: データベースの利用、研究室からの情報発信
開講日: 3月27日(金)(開講イベント)、他計5回以上(レビュー有)
★初心者向けに可能な限り、補講を致します。

【ウォーター・フットプリント実践塾 算定商品紹介】

他の塾生算定事例 (<http://waterfootprint-academy.jimdo.com/>)



ポテトチップス60ℓ



ドラム式洗濯乾燥機

省エネ新型機で58.5%の水消費量削減



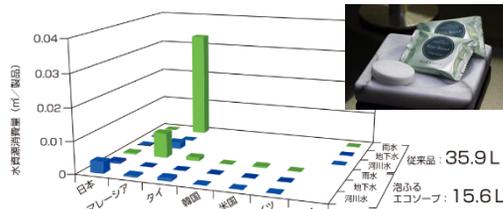
冷蔵庫



ジャケット 46ℓ



茨城産バラ 15.5ℓ



従来石鹼製造に比べ消費地の分散化も実現